

ОКВИРНИ СПОРАЗУМ О РАЗУМИЈЕВАЊУ: УНАПРЕЂЕЊЕ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ И ОБУКЕ ЗА СТУДЕНТЕ ПРАВА И ДИПЛОМИРАНЕ ПРАВНИКЕ

У циљу изражавања заједничке намјере за унапређењем практичног учења и оспособљавања студената права и дипломираних правника, *Оквирни споразум о разумијевању* (у даљем тексту: „Споразум“) се закључује између сљедећих страна потписница (у даљем тексту: „Стране“):

1. Правни факултет Универзитета у Сарајеву
2. Правни факултет Универзитета у Бањој Луци
3. Правни факултет Универзитета „Џемал Биједић“ у Мостару
4. Правни факултет Универзитета у Тузли
5. Правни факултет Универзитета у Зеници
6. Правни факултет Универзитета у Источном Сарајеву
7. Центар за едукацију судија и тужилаца Федерације Босне и Херцеговине
8. Центар за едукацију судија и јавних тужилаца Републике Српске
9. Удружење судија у Федерацији Босне и Херцеговине
10. Удружење судија Републике Српске
11. Удружење жена судија у Босни и Херцеговини
12. Удружење тужилаца Федерације Босне и Херцеговине
13. Удружење тужилаца Републике Српске
14. Адвокатска комора Федерације Босне и Херцеговине
15. Адвокатска комора Републике Српске
16. Врховни суд Федерације Босне и Херцеговине
17. Врховни суд Републике Српске
18. Опћински суд у Сарајеву
19. Кантонални суд у Сарајеву
20. Кантонално тужилаштво Кантона Сарајево
21. Основни суд у Бањој Луци
22. Окружни суд у Бањој Луци

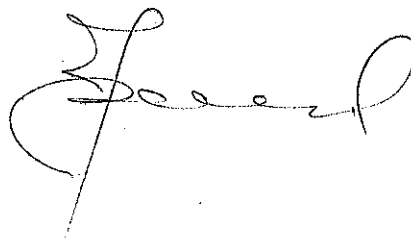
23. Окружно јавно тужилаштво Бања Лука
24. Опћински суд у Тузли
25. Кантонални суд у Тузли
26. Кантонално тужилаштво Тузланског кантона
27. Опћински суд у Мостару
28. Кантонални суд у Мостару
29. Кантонално тужилаштво Херцеговачко-неретванског кантона
30. Опћински суд у Зеници
31. Кантонални суд у Зеници
32. Кантонално тужилаштво Зеничко-добојског кантона
33. Основни суд у Источном Сарајеву
34. Окружни суд у Источном Сарајеву
35. Окружно јавно тужилаштво у Источном Сарајеву

Констатујући да практична настава за студенте права чини саставни дио наставних планова и програма, као и ваннаставних едукативних активности на правним факултетима те да је на појединачним нивоима организације власти у Босни и Херцеговини, у складу с важећим општим актима, прописана као обавезујући метод реализације процеса високог образовања;

Подсећајући да значајан број дипломираних правника по завршетку правног факултета заснива приправнички (волонтерски) однос у правосудним институцијама и адвокатури у склопу којег настављају стручно оспособљавање, кроз различите програме и активности и уз подршку ментора;

Узимајући у обзир да правосудне институције и други представници правосудне заједнице, кроз постојеће моделе и програме сарадње с правним факултетима те највише кроз стручно учешће носилаца правосудних функција и адвоката у практичној настави, пружају неопходан допринос ефективном трансферу практичних правних знања и вјештина на будуће генерације правника које ће бити дио правосудног система;

Вјерујући да правну професију треба посматрати у својеврсном континууму који започиње са студентом права, а завршава се с пензионисаним судијом, тужиоцем или адвокатом те да трансгенерацијски трансфер знања од практичара према студенту права/правнику доприноси не само стицању правних знања и практичних вјештина, већ чини добру основу за одговоран приступ професионалној етици будућих генерација практичара. У крајњем случају доприноси јачању повјерења јавности у рад носилаца правосудних функција и адвокатури;



Имајући на уму заједничку мисију правне професије која се превасходно огледа у заштити јавног интереса кроз: осигуравање и одржавање повјерења јавности у рад правосудних институција и правне професије уопште; успостављање високих стандарда професионалног понашања за правнике; осигуравање да правници буду стручни у области права и да га непристрасно примјењују; промовисање политика којима се олакшава приступ правди и подстиче владавина права те промовисање холистичке сарадње у цијелом правосудном сектору – што су циљеви који се не могу постићи без континуираног образовања правника;

Уважавајући постојање и спровођење бројних појединачних споразума или меморандума о сарадњи између високошколских установа, правосудних институција и других субјеката који се директно или индиректно тичу практичне наставе и обуке студената права и/или дипломираних правника;

С обзиром да стране дијеле заједничку мисију правне професије и жељу да сарађују у областима од заједничког интереса, а посебно на унапређењу програма практичног учења студената права и стручног оспособљавања дипломираних правника за вршење одговорности судије, тужиоца и адвоката:

Стране су сагласне да сарађују како слиједи:

Члан 1. Сврха

Сврха Споразума је јачање владавине права и повјерења грађана у правосудје у Босни и Херцеговини, кроз унапређење програма практичног оспособљавања студената права и дипломираних правника (за вршење функција и одговорности судије, тужиоца и адвоката) који се спроводе унутар и ван правних факултета примјеном методологије учења заснованог на пракси.

Члан 2. Циљеви

Главни циљ Споразума је унапређење сарадње између:

- 1) правних факултета као организационих јединица универзитета/високошколске установе и
- 2) правосудних институција/професионалних удружења носилаца правосудних функција и адвокатуре/центра за едукацију судија и јавних тужилаца, у реализацији практичне наставе за студенте права и практичног оспособљавања (обуке) за дипломиране правнике с циљем стицања и унапређења практичних знања и вјештина.

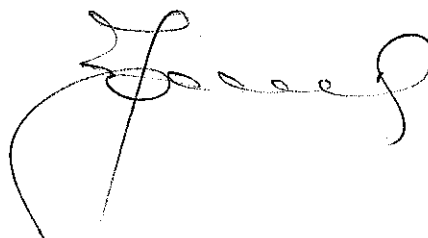
Појединачни циљеви Споразума су:

- Унапређење облика и методологије практичне наставе (учења заснованог на пракси) на правним факултетима као дијела редовних наставних планова и програма и ваннаставних активности;
- Унапређење система повезивања професора правних факултета и практичара (судија, тужилаца и адвоката) ангажованих у реализацији практичне наставе и стручном раду са студентима, путем којих се изграђују правне вјештине, професионализам (професионална одговорност) и етика будућих генерација правника који радом у правосуђу доприносе заштити јавног интереса;
- Успостављање системског повезивања најбољих студената правних факултета с правосудним институцијама, професионалним удружењима судија и тужилаца и адвокатским коморама као вид подршке приликом конкурисања студената за приправнички стаж у судовима, тужилаштвима или адвокатским канцеларијама;
- Вредновање практичара (судија, тужилаца и адвоката) за стручни ангажман и едукативни допринос у програмима практичне наставе и стручне обуке.

Члан 3. Дефиниција практичне наставе

У контексту образовања студената права и дипломираних правника уопште практична настава (практично образовање) је метода поучавања заснована на искуственом учењу (учење засновано на пракси) које подстиче раст суштинског правног знања, практичних вјештина и професионалних вриједности. То је облик формалног и неформалног образовања у којем се примјењују различити методолошки наставни обрасци. Методе практичне наставе, које се првенствено базирају на методологији учења одраслих, су по правилу интерактивне, практично оријентисане, усмјерене на студенте, њихове потребе и рјешавање практичних проблема. Студенти и дипломирани правници нису укључени у пасивно учење, већ у активно у склопу којег практично знање надопуњује разумијевање правне теорије.

Као примјер се могу узети правне клинике које користе симулиране сценарије случајева или праве случајеве путем којих студенти уче о вјештинама правног истраживања, правне анализе, правног писања, интервјуисања странака, заступања странака у судском поступку, разумијевања етичких обавеза и професионалних дужности, презентације и јавног наступа, активног слушања, тимског рада итд.



Члан 4. Облици практичне наставе

Постоје различити облици и методолошки обрасци практичне наставе у примјени на правним факултетима, који могу бити дио наставног плана и програма или се спроводити као ваннаставна активност.

Практична настава за студенте може имати и облик:

- правне клинике (рад на симулираним предметима или стварним актуелним предметима из праксе);
- такмичења из симулације суђења (*moot court*);
- студентске стручне праксе која се обавља у правосудним институцијама, адвокатури, привредним друштвима или организацијама цивилног друштва које се баве пружањем правних услуга и др;
- правно-истраживачког рада за потребе одређеног програма, пројекта или активности на факултету;
- учешћа у разним врстама образовних активности усмјерених на едукацију грађана о њиховим правима и обавезама у оквиру локалних заједница итд.

Стране препознају иновативност у приступу практичној настави и примјени практично-наставних метода, чиме се отвара могућност увођења нових облика практичне наставе за потребу проширења доктринарног знања права и стицања практичних знања и вјештина студената права и дипломираних правника уопште.

Члан 5. Значај практичне наставе

Правни факултети спровођењем програма практичне наставе и подршком иновативних приступа у искуственом учењу доприносе квалитету знања студената, које у том случају представља спој правне доктрине и праксе.

Студенти права и дипломирани правници учешћем у практичној настави и програмима практичне обуке уче и о професионалним вјештинама и етици кроз интерактивне методе, које по правилу инкорпоришу критичку анализу и рефлексију. Тиме се омогућава стицање потпунијег увида у регулаторни оквир за поступање правосудних учесника.

Правосудне институције и адвокатура те посебно судије, тужиоци и адвокати кроз подршку и учешће у програмима практичне наставе са студентима права и дипломираним правницима, ефикасно доприносе јачању повјерења грађана у правосудни систем и владавину права чиме се штити јавни интерес.

Члан 6. Области сарадње

Водећи се мисијом правне професије стране су сагласне да сарађују у сљедећим областима:

1. ИМПЛЕМЕНТАЦИЈА ПРОГРАМА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

- Да подржавају имплементацију наставних и ваннаставних облика практичне наставе и обуке који доприносе заштити јавног интереса у правној професији. Поред практичних правних вјештина уче студенте права и дипломиране правнике о: значају владавине права, етици, професионализму (професионалној одговорности), превенцији корупције и значају повјерења грађана у рад правосуђа.

2. ПОВЕЗИВАЊЕ (*NETWORKING*) И РАЗМЈЕНА ДОБРИХ ПРАКСИ

- Да подстичу и одржавају добре међусобне професионалне везе;
- Да редовно размјењују информације у вези с дешавањима и иновацијама у практичној настави и обуци за студенте права и дипломиране правнике;
- Да редовно међусобно дијеле искуства и добре праксе у концептуализацији и реализацији програма практичне наставе за студенте права и практичне обуке за дипломиране правнике.

3. ПРОМОЦИЈА ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ

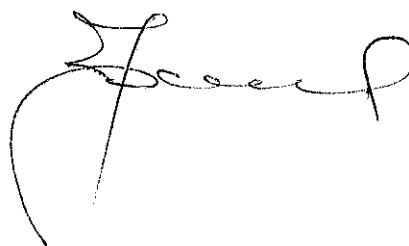
- Да промовишу методологију и резултате практичне наставе и обуке, као и допринос истих у развоју практичних вјештина и професионалних вриједности студената права и дипломираних правника према стручној и широј јавности.

4. НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД

- Да, у складу са својим могућностима, подржавају појединачни и заједнички научно-истраживачки рад својих запослених и/или чланова, а у вези с тематиком практичног учења студената права и дипломираних правника.

5. УЧЕШЋЕ У РАЗВОЈНИМ АКТИВНОСТИМА

- Да размјењују информације и пружају међусобну подршку у вези с њиховим учешћем у пројектним или другим развојним активностима, као и у појединачном учешћу њихових запослених и/или чланова у образовним и истраживачким активностима и пројектима, који се односе на практично учење студената права и дипломираних правника.



- Да, у складу са својим могућностима, подржавају развој едукативно-ресурсних материјала који ће се користити као стандарди и алати у спровођењу програма практичне наставе и обуке.

Члан 7. Мјере и активности сарадње

Стране су сагласне да предузимају мјере и сарађују на активностима које дугорочно доприносе мисији правне професије, а у складу с надлежностима и могућностима сваке појединачне стране.

У складу с горенаведеним:

- I. **Правни факултети** потписници Споразума предузимају сљедеће мјере и активности:
 - Подржаће учешће практичара из правосуђа и адвокатуре (судија, тужилаца и адвоката) у наставним и ваннаставним програмима практичног учења и оспособљавања студената права, који се спроводе у оквиру образовног процеса на правном факултету како унутар (нпр. гостујућих предавача) тако и ван просторија факултета (нпр. стручних ментора), а у складу с нормативним актима универзитета.
 - Тражиће начин за финансирање програма практичне наставе у складу с важећим општим актима. На примјер: финансирање програма практичне наставе се односи на издвајање новчане накнаде стручним предавачима за учешће у програмима практичне наставе.
 - Покренуће иницијативе и успоставити моделе за одавање јавног признања испред факултета за практичаре чија се посвећеност правном образовању и практичном образовању студената и дипломираних правника нарочито истиче, чиме посебно доприносе јачању мисије правне професије.
 - Осигураће приступ факултетским библиотекама и другим стручним ресурсима за практичаре из правосуђа и адвокатуре који доприносе практичној настави студената, а у складу с важећим општим актима.
 - На почетку академске године вршиће регистрацију студената који су заинтересовани за присуство суђењима отвореним за јавност, а које ће омогућити правосудна институција с истим мјестом сједишта као правни факултет. Списак заинтересованих студената ће доставити на увид правосудној институцији с истим мјестом сједишта.
 - На годишњем нивоу, у мјесецу октобру текуће године, ће доставити листе најбољих дипломираних студената правног факултета другим странама потписницама из правосуђа, а нарочито одговорним особама у правосудним институцијама и адвокатским коморама које одлучују о пријему приправника, ради

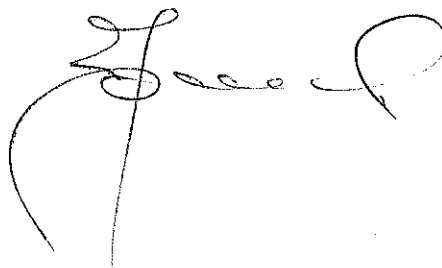
повезивања ових студената права и дипломираних правника с правосудном заједницом и олакшавања заснивања приправничког стажа. Листа најбољих студената дипломаца ће бројати највише 10 (десет) имена и садржаваће просјек оцјена студената током студирања. Ова листа се доставља свим правосудним институцијама с истим мјестом сједишта које има правни факултет који доставља листу, удружењима судија, удружењима тужилаца и адвокатским коморама на нивоу ентитета.

II. Правосудне институције (судови/тужилаштва) потписнице Споразума предузимају сљедеће мјере и активности:

- Подржаваће учешће својих запослених, носилаца правосудних функција, као гостујућих предавача и/или ментора у програмима практичне наставе за студенте права и стручних ментора у програмима практичне обуке за дипломиране правнике (приправнике).
- На годишњем нивоу водиће листе носилаца правосудних функција заинтересованих за едукативно-менторски рад са студентима права и дипломираним правницима.
- Подржаваће реализацију програма стручне праксе за студенте права на суду и у тужилаштву, која се одржава у складу с наставним планом и програмом правних факултета.
- Омогућиће студентима права приступ суђењима која су отворена за јавност у складу с актима и одлукама правосудне институције.
- Преузимаће листе (списак) најбољих студената дипломаца од стране правног факултета који обавља дјелатност на локацији на којој се налази и сједиште правосудне институције, како би имали увид у листу приликом спровођења процедуре конкурса за заснивање приправничког стажа у суду/тужилаштву. Овај поступак првенствено има информативну сврху. Истим се не може утицати на резултат конкурса за заснивање приправничког стажа у суду/тужилаштву, који се спроводи у складу с важећим општим актима.

III. Удружења судија и удружења тужилаца потписници Споразума предузимају сљедеће мјере и активности:

- Активно ће промовисати значај учешћа чланова својих професионалних удружења у програмима и активностима практичног образовања студената права и дипломираних правника, као будућих правних професионалаца, који ће доприносити стручном, квалитетном и ефикасном раду у правосудју.



- Активно ће промовисати значај *pro bono* ангажмана чланова својих професионалних удружења на едукативно-менторском раду са студентима права и дипломираним правницима с циљем јачања повјерења грађана у рад правосуђа.
- Покренуће иницијативе и успоставити моделе за одавање јавног признања испред удружења за своје чланове чија се посвећеност правном и практичном образовању студената права и дипломираних правника нарочито истиче.
- Преузимаће листе најбољих студената дипломаца испред појединачних правних факултета и дистрибуирати их унутар удружења својим члановима на увид.

IV. Адвокатске коморе потписнице Споразума предузимају сљедеће мјере и активности:

- Активно ће промовисати значај учешћа чланова својих струковних удружења у програмима и активностима практичног образовања студената права и дипломираних правника/приправника као будућих правних професионалаца који ће доприносити стручном, квалитетном и ефикасном раду на заштити права и интереса грађана у судским поступцима.
- Активно ће промовисати значај *pro bono* ангажмана својих чланова на едукативно-менторском раду са студентима права и дипломираним правницима, с циљем јачања повјерења грађана у обавезе и одговорности адвоката за заштиту права странака у судском поступку.
- Покренуће иницијативе и успоставити моделе за одавање јавног признања испред комора за своје чланове чија се посвећеност правном образовању и практичном образовању студената права и дипломираних правника нарочито истиче, чиме посебно доприносе јачању мисије правне професије.
- Преузимаће листе најбољих студената дипломаца испред појединачних правних факултета и дистрибуирати их члановима адвокатских комора на увид, како би подржали најбоље студенте правних факултета у заснивању приправничког односа у адвокатури.

V. Центар за едукацију судија и тужилаца Федерације Босне и Херцеговине и Центар за едукацију судија и јавних тужилаца Републике Српске предузимају сљедеће мјере и активности:

- Активно ће предузимати активности на јачању капацитета судија и тужилаца који се налазе на њиховим листама едукатора за реализацију програма практичне обуке за дипломиране правнике.
- Омогућиће примјену методологије практичног учења за реализацију семинара за почетну обуку приправника у правосудним институцијама. Предузимаће кораке на

повећању броја семинара практичног типа за почетну обуку приправника у склопу годишњих програма обука.

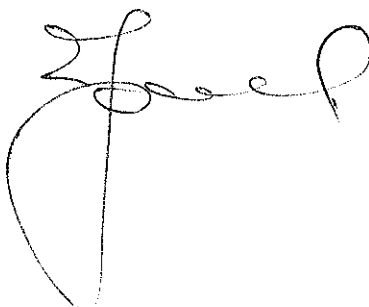
- Пружаће стручно-техничку подршку програмима практичне наставе за студенте права на правним факултетима на основу захтјева правних факултета.
- Омогућиће студентима права и дипломираним правницима (приправницима у правосудним институцијама) приступ расположивим едукативним програмима с интегрисаним практичним компонентама, који се спроводе под њиховом ингеренцијом у складу с годишњим програмом обука.
- Омогућиће студентима права и дипломираним правницима (приправницима у правосудним институцијама) приступ стручној литератури и другом стручном материјалу којим располажу, а од значаја су за развој практичних правних вјештина и професионалних вриједности.

Члан 8. Именовање и опис активности координатора

За потребу ангажмана на реализацији Споразума руководилац сваке стране ће у року од два мјесеца од дана потписивања истог именовати особу која ће бити задужена за координацију спровођења Споразума с другим странама, а њене контакт податке ће саопштити другим странама потписницама. Било би добро да координатор буде особа која има искуства у спровођењу програма практичног учења и оспособљавања.

Испред стране потписнице именовани координатор ће бити задужен за следеће активности:

- Одржавање комуникације и координације с другим странама у вези с реализацијом Споразума.
- Дефинисање приоритетних активности на годишњем нивоу за потребу спровођења Споразума за страну потписницу. Дефинисање приоритета се врши закључно с мјесецем јануаром за сваку текућу годину.
- Мониторинг имплементације Споразума од стране потписнице.
- Извјештавање руководиоца на годишњем нивоу о реализацији Споразума од стране потписнице, закључно с крајем јануара за претходну годину.
- Предлагање измјена и допуна Споразума с циљем унапређења заједничке сарадње страна потписница.



Члан 9. Имплементација Споразума

Овај Споразум представља оквирни документ који се бави различитим аспектима сарадње страна на унапређењу програма практичне наставе за студенте права и програма практичног оспособљавања (обуке) за дипломиране правнике. Свака страна се обавезује да ће реализовати Споразум у доброј вјери те је одговорна за властита чињења и пропусте у вези с имплементацијом овог Споразума.

Пропуст било које од страна у спровођењу одредби Споразума не представља одрицање од тих или било којих других одредби овог Споразума.

Споразум не ставља ван снаге у било којем дијелу претходно склопљене меморандуме/споразуме између појединачних страна међусобно или између појединачних страна с другим субјектима који се односе на исту област.

Стране меморандума/споразума из претходног става могу закључити анекс којим усклађују меморандум/споразум с овим Споразумом.

Члан 10. Прихватање Споразума

Овај Споразум се сматра прихваћеним од стране потписнице даном његовог потписивања и од тог дана за њу постаје важећи.

Свака страна потписује сопствени примјерак Споразума док се електронска копија доставља свим другим странама на увид.

Као потврда наведеног овлаштени представници страна стављају својеручни потпис и печат на сопствени примјерак Споразума, а другим странама просљеђују обавијест о потписивању.

Члан 11. Приступање Споразуму

Овај Споразум је отворен за приступ и другим правним факултетима као организационим јединицама универзитета/високошколске установе и другим правосудним институцијама у БиХ.

Приступање овом Споразуму се може извршити на један од два начина, и то предузимањем сљедећих радњи:

- I. НАЧИН: 1) Појединачним потписивањем писма намјере од стране овлаштеног представника установе/институције да се у име установе/институције у доброј вјери обавезује на имплементацију Споразума; 2) потписивањем Споразума од стране овлаштеног представника институције/установе и 3) слањем писменог

обавјештења о потписивању Споразума и примјерка писма намјере о обавезивању на имплементацију Споразума свим другим странама потписницама на увид или

- II. НАЧИН: 1) Слањем позивног писма од појединачне стране потписнице према правном факултету или правосудној институцији ради њиховог укључивања у имплементацију Споразума; 2) потписивањем Споразума од стране овлаштеног представника институције/установе и 3) слањем писменог обавјештења о потписивању Споразума од стране институције/установе свим другим странама потписницама на увид.

Члан 12. Трајање, раскид, измјене и допуне

Предложена сарадња према овом Споразуму је временски неограничена.

Свака страна може једнострано раскинути овај Споразум на начин да писменим путем другим странама достави обавјештење о раскиду.

Измјене и допуне Споразума се врше искључиво на основу заједничког писменог споразума свих страна.

Члан 13. Термилошке напомене

Изрази који су због прегледности у овом Споразуму дати у једном граматичком роду без дискриминације се односе и на мушкарце и на жене.

Термин дипломирани правник, који се користи у овом Споразуму, се односи на особе које имају академско звање „дипломирани правник – 240 ECTS“, „*bachelor* права“ или друго комплементарно звање у складу с важећим општим актима у Босни и Херцеговини.

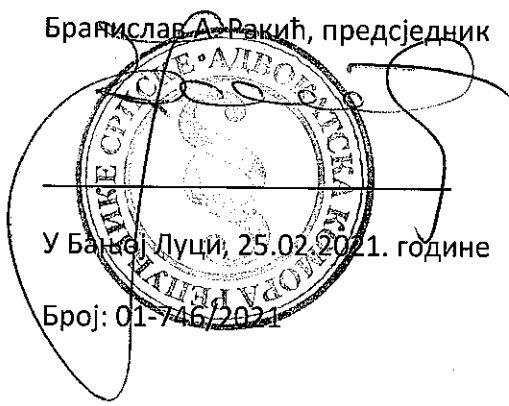
ИСПРЕД

Адвокатска комора Републике Српске

Братислав А. Ракић, предсједник

У Бањој Луци, 25.02.2021. године

Број: 01-746/2021



Информативни прилог: Израда текста Споразума

Оквирни споразум о разумијевању на унапређењу практичне наставе и обуке за студенте права и дипломиране правнике је резултат активности стручног панела који је формиран од стране Националног центра за државне судове – Уред у Босни и Херцеговини, у оквиру „Student Law Practicum (SLP)“ пројекта, који је подржала Канцеларија за борбу против међународне трговине дрогом и спровођење закона Министарства вањских послова Сједињених Америчких Држава (INL).

Процес рада панела се састојао од сљедећих корака: 1) дефинисање структуралних потреба, могућности и приоритета (из перспективе различитих институционалних учесника) у односу на функционисање програма практичне наставе; 2) идентификација постојећих примјера добре праксе који могу послужити као тзв. општи стандард у поступању; 3) постизање консензуса и предлагање појединачног или више структуралних рјешења која могу довести до унапређења постојећих програма практичног оспособљавања и учења правника те 4) рад на операционализацији и институционализацији предложеног рјешења.

Панел се састојао од 15 учесница и учесника, и то представника/ца правних факултета који су партнери у *SLP* пројекту, затим представника/ца правосудне професионалне и струковне заједнице (удружења судија, удружења тужилаца, адвокатских комора) који су истовремено и носиоци правосудних функција или адвокати, као и јавних установа које врше едукацију судија и тужилаца (центри за едукацију судија и тужилаца).

Стручни панел је радио у саставу:

1. Проф. др Хајрија Сијерчић-Чолић, Правни факултет Универзитета у Сарајеву
2. Проф. др Енес Бикић, Правни факултет Универзитета у Зеници
3. Проф. др Иванка Марковић, Правни факултет Универзитета у Бањој Луци
4. Проф. др Џевад Махмудић, Правни факултет Универзитета у Тузли
5. Проф. др Денис Пајић, Правни факултет Универзитета „Џемал Биједић“ у Мостару
6. Виши асс. Ђорђе Мариловић, Правни факултет Универзитета у Источном Сарајеву
7. Др сц. Арбен Муртезић, Центар за едукацију судија и тужилаца Федерације БиХ
8. Томислав Чавић, Центар за едукацију судија и јавних тужилаца Републике Српске
9. Адиса Захирагић, Удружење жена судија у Босни и Херцеговини
10. Др сц. Мухамед Тулумовић, Удружење судија у Федерацији БиХ
11. Светозар Бајић, Удружење судија Републике Српске
12. Шеила Хељић, Удружење тужилаца Федерације БиХ
13. Јована Томаш, Удружење тужилаца Републике Српске
14. Мирна Делалић, Адвокатска комора Федерације БиХ, Регионална комора Тузла
15. Вања Павловић, Адвокатска комора Републике Српске